



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: www.istitutostatalemonti.com

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail ATPM01000R@istruzione.it PECATPM01000R@pec.istruzione.it



Potenziamento in TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Aspetti generali

■ FINALITÀ GENERALE. Il Potenziamento in Tecnologie Didattiche per la Scuola Primaria proposto da quest'anno scolastico nel Liceo delle Scienze Umane dell'IIS "Augusto Monti" è un corso aggiuntivo di eccellenza che si propone di offrire **una preparazione didattica agli studenti interessati all'insegnamento nella Scuola Primaria.**

■ STRUTTURA E DISCIPLINE DEL CORSO.

Il corso è strutturato in 2 moduli pomeridiani (uno per quadrimestre) per ogni anno del primo e del secondo biennio.

Ogni modulo è articolato in 6 lezioni della durata di 1,30 h. ciascuna (h. 14.30-16.00)
= 9 ore a modulo.

I moduli saranno concentrati nei mesi di Settembre-Ottobre e fine Gennaio-inizio Marzo con cadenza settimanale delle lezioni.

Il quinto anno gli studenti che hanno frequentato i quattro anni di potenziamento svolgeranno il ruolo di peer educator con i compagni nell'attività preparatoria degli stage presso le scuole primarie.

Discipline Primo biennio

- 2 moduli di Tecniche espressive (1 nella classe prima e 1 nella seconda)
- 2 moduli di Psicologia dello sviluppo (1 nella classe prima e 1 nella seconda)

Discipline classe Terza

- 1 modulo di Didattica della Matematica e 1 di Produzione video digitali

Discipline classe Quarta

- 1 modulo di Didattica della Lingua inglese e 1 di Didattica delle Scienze

■ FREQUENZA E OBBLIGHI DEGLI ISCRITTI

Gli studenti che aderiscono ai moduli di potenziamento...

- 1 ... effettuano la scelta per tutti i moduli previsti nei primi quattro anni di liceo;
- 2 ... sono tenuti alla frequenza obbligatoria e devono giustificare le eventuali assenze sul diario negli appositi moduli di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate (come da norma, occorrerà, per ogni modulo, essere presenti almeno ai $\frac{3}{4}$ delle lezioni , ossia a 6,75 h. su 9 equivalenti a 1 giorno di assenza + 1 ritardo o 1 un'uscita anticipata di 45 minuti);
- 3 ... avranno una voce in più sul registro elettronico e sulla pagella: la valutazione sarà affidata agli insegnanti dei moduli (primo quadrimestre: valutazione primo modulo; secondo quadrimestre: media tra i due moduli) che saranno perciò tenuti a partecipare agli scrutini intermedi e finali;
- 4 ... vedranno riconosciuta la frequenza al corso come credito formativo;
- 5... si impegnano a svolgere i compiti assegnati a casa e a presentarsi alle lezioni con il materiale necessario.

■ CONTATTI CON GLI INSEGNANTI DEL CORSO DI POTENZIAMENTO

Le famiglie potranno incontrare gli insegnanti del corso proff. Ferraris e Rosso

1. nelle ore di ricevimento individuale mattutino (dal 4 novembre al 20 dicembre 2019 e dal 24 febbraio al 8 maggio 2020), il cui calendario verrà comunicato agli studenti e sarà pubblicato sul sito <https://www.istitutostatalemonti.it/> alla voce ORARI/SCADENZIARIO → RICEVIMENTO DOCENTI a fine ottobre ;
2. nelle udienze generali pomeridiane il 27 novembre 2019 e il 6 aprile 2020 dalle ore 15 alle ore 18 (sul sito alla voce ORARI/SCADENZIARIO →SCADENZIARIO), le cui date verranno comunque ricomunicare agli studenti.

Il corso per gli iscritti delle classi prime 2019/20

Primo modulo: **TECNICHE ESPRESSIVE**

■ **DOCENTE:** prof. Marino Sandro Ferraris

■ **CALENDARIO E CONTENUTI**

Tema generale del modulo: Le tecniche del colore nella prassi didattica

mercoledì 18 settembre 2019 14.30-16.00	LE MATITE COLORATE Tecnica e applicazione su soggetto fotografico
mercoledì 25 settembre 2019 14.30-16.00	IL COLLAGE Tecnica e applicazione su soggetto astratto
mercoledì 02 ottobre 2019 14.30-16.00	I PASTELLI A CERA Tecnica e applicazione su soggetto dal vero
mercoledì 09 ottobre 2019 14.30-16.00	IL BIANCO E NERO Tecnica con Grafite/Carboncino
mercoledì 16 ottobre 2019 14.30-16.00	I PENNARELLI Tecnica e applicazione a texture
mercoledì 23 ottobre 2019 14.30-16.00	L'ACRILICO/LE TEMPERE Tecnica e applicazione a pennello su tela

■ **MATERIALE NECESSARIO**

- Da portare obbligatoriamente in tutte le lezioni del modulo
 - ◆ gomma morbida (no gomma pane)
 - ◆ temperino
 - ◆ matita B o 2B
 - ◆ colla stick
 - ◆ forbici con punta arrotondata
 - ◆ 2 squadrette 45° e 30°/60° di dimensione media o grande
 - ◆ compasso
 - ◆ 2 album Fabriano F4 (1 con fogli lisci + 1 con fogli ruvidi) formato 24x33 cm. (piccolo) oppure 48x33 cm. a scelta
 - ◆ cartellina cartonata con elastico (per tenere distesi i disegni una volta realizzati) di dimensione appropriata all'album scelto

- Da portare obbligatoriamente solo nella prima lezione (18 settembre)
 - ◆ fotografia con soggetto floreale (fiori) a piacere per ogni studente
 - ◆ matite colorate di marca a piacere

- Da portare nelle lezioni successive

Il materiale necessario per le lezioni successive sarà indicato dall'insegnante.

■ **SEDE DELLE LEZIONI:** sede di piazza Cagni 2, aula 22 piano terra (a sinistra dell'ingresso)

Secondo modulo: **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

■ **DOCENTE:** prof.ssa Lia Rosso

■ **CALENDARIO E CONTENUTI**

Tema generale del modulo: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: linee generali

mercoledì 22 gennaio 2020 14.30-16.00	1. La scoperta dell'infanzia: le peculiarità dell'età infantile e il confronto con l'adulto
mercoledì 29 gennaio 2020 14.30-16.00	2. Fondamenti di psicologia dello sviluppo: dai modelli classici alle neuroscienze
mercoledì 05 febbraio 2020 14.30-16.00	3. Psicologia dell'educazione: la relazione educativa e la visione sistemica del processo di insegnamento/apprendimento
mercoledì 12 febbraio 2020 14.30-16.00	4. L'analisi delle situazioni didattiche e la relazione nel contesto scolastico
mercoledì 19 febbraio 2020 14.30-16.00	5. Dallo studio psicologico alla pratica didattica: il concetto di spazio-tempo
mercoledì 26 febbraio 2020 14.30-16.00	6. Elaborazione di un modulo didattico per la scuola dell'infanzia

■ **MATERIALE NECESSARIO**

Il materiale necessario per le lezioni sarà indicato e comunicato dall'insegnante.

■ **SEDE DELLE LEZIONI:** sede di piazza Cagni 2, aula 22 piano terra (a sinistra dell'ingresso)