



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"**

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



Prot. n. 1401/01

Asti, 28 novembre 2018

Comunicazione n. 90

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

AL SITO

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 17832 del 16.10.2018, relativa al Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e la rendicontazione sociale;
- VISTA la Nota Miur prot. n. 18902 del 07.11.2018, relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020
- VISTA la nota congiunta prot. n. 19534 del 20/11/2018 della D.G. per gli ordinamenti e il sistema nazionale di istruzione e la D.G. per lo studente, l'integrazione e la partecipazione;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"**

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il giorno 7 del mese di gennaio dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri acquisiti dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, i cui esiti risultano in linea con le medie di area geografica (nord ovest) e nazionali, con un trend che si manifesta in crescita. In particolare, come previsto nel RAV, si punterà ad un potenziamento delle competenze



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



chiave europee sia mediante la formazione dei docenti sia attraverso l'innovazione didattica. (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018/C 189/01)

3) Si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): la scuola si deve riferire costantemente al territorio, cogliendo le opportunità formative che si verranno a creare, sia in ambito educativo e culturale, sia in ambito professionale, concorrendo essa stessa a crearne, operando sempre in una dimensione sociale allargata, attenta ai bisogni, alle differenze, favorendo tutte le occasioni di crescita del singolo e della collettività scolastica

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: necessità di migliorare l'ambiente scolastico nel suo complesso, con la massima attenzione agli aspetti di sicurezza e di vivibilità, di qualità degli ambienti e dell'organizzazione interna, sia in termini di tempi che di spazi. Attenzione particolare verrà data al rafforzamento delle forme amministrative e comunicative utili a migliorare l'organizzazione interna (sito, segreteria digitale...)

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: nel corso del triennio si continuerà il piano di potenziamento delle dotazioni laboratoriali; permane l'impegno a individuare soluzioni organiche per lo svolgimento delle attività motorie

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito come da organico di diritto dell'anno in corso, agli atti della scuola. Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



formativa il fabbisogno viene definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di otto (8) unità come sotto elencate:

- N. due docenti dell'Area 2 (potenziamento linguistico, 2.a)
- N. due docenti dell'Area 3 (potenziamento scientifico, 3.n, 3.b)
- N. uno docente dell'Area 7 (potenziamento laboratoriale, 7.o)
- N. tre docenti dell'Area 1 (potenziamento umanistico, 1.a, 1.s, 1.r)

La presente previsione sarà meglio definibile in base alle successive comunicazioni ministeriali relative alla effettiva dotazione disponibile per l'istituto

- nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonati preliminarmente due posti di docente per l'esonero dei collaboratori del dirigente
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, potranno essere previste ore di esonero dall'insegnamento per lo svolgimento di particolari compiti di collaborazione del dirigente;
- è previsto il mantenimento di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). E' altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito come da organico di diritto dell'anno in corso, agli atti della scuola

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): la materia della sicurezza costituisce attenzione primaria del piano, sia in senso formativo, sia tecnico e gestionale; l'esperienza di gestione della rete della sicurezza operante in ambito provinciale ha permesso di sviluppare una grande attenzione per gli aspetti formativi, generando buone pratiche e opportunità efficaci di formazione del personale, sia docente che Ata, che



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



*continueranno ad essere la forma principale di applicazione della normativa sulla formazione del personale.*

*In ambito di realizzazione del dettato normativo sull'alternanza scuola – lavoro si svilupperanno specifiche iniziative formative per i ragazzi coinvolti in attività di alternanza, mentre un'azione sistematica e non occasionale dovrà essere prevista per la diffusione della cultura della sicurezza, a partire dagli aspetti sanitari (stili di vita, alimentazione, attività motorie), per continuare con una prima formazione su tecniche di primo soccorso e altri aspetti di gestione dell'emergenza (es. protezione civile)\_\_;*

- **commi 15-16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere) e **commi 28-29 e 31-32** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): per tutta la parte di offerta formativa che attiene alla sfera delle "educazioni", si reputa opportuno valorizzare quanto svolto efficacemente negli anni scolastici precedenti, creando un ventaglio di opportunità che corrispondano alle reali esigenze educative della scuola sulla base delle risultanze del RAV; si rilanciano le attività degli stage che spaziano dalle scuole dell'infanzia e primarie all'area dell'handicap, della malattia mentale e della devianza per approdare ad una scuola solidale e rispettosa della regole civili che utilizza tecniche di cooperazione e di peer education.

➤

- **commi 33-43** (alternanza scuola-lavoro):

sebbene l'istituto abbia già avuto esperienze significative di rapporto tra scuola e mondo del lavoro, le disposizioni normative impongono una rilettura con un'impostazione più sistematica e con la possibilità di monitorare gli esiti delle esperienze di alternanza, così come degli esiti a distanza degli studenti dopo l'uscita dalla scuola. Per l'impostazione didattica ed operativa, il Piano farà esplicito riferimento alle linee guida emanate dal Ministero (Guida operativa)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): la scuola aderisce alle iniziative ministeriali, alle occasioni offerte dal territorio attraverso chiamate progettuali pubbliche e private, per consolidare l'utilizzo di nuove forme di didattica digitale e laboratoriale, anche perseguendo nuove forme organizzative di fruizione degli spazi e delle strutture;

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): la formazione costituisce un valore intrinseco per l'arricchimento delle competenze culturali e professionali dei docenti; il piano nazionale formazione docenti (PNFD), di cui la scuola è responsabile essendo capofila dell'Ambito 14, prevederà una formazione articolata secondo un asse verticale, specifico per le discipline, gli aggiornamenti didattici e strumentali (es. software, nuove attrezzature, corsi specifici...), ed un asse trasversale, basato sulla risposta a specifici bisogni provenienti dall'utenza (es. problematiche specifiche quali DSA, Bes, stranieri...) o a metodologie particolari (es. Clil...). Uno specifico piano formativo, indirizzato a tutte le componenti della scuola, riguarderà sia la formazione sulla sicurezza, ai sensi delle vigenti disposizioni (formazione di figure sensibili, adempimenti dei diversi accordi tra Stato e Regioni), sia l'approfondimento sulle competenze chiave europee in linea con le priorità del piano di miglioramento.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dover valorizzare: valutare le esperienze positive offerte negli anni precedenti.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO STATALE "AUGUSTO MONTI"**

p.za Cagni, 2 – 14100 ASTI sito: [www.istitutostatalemonti.com](http://www.istitutostatalemonti.com)

Centralino 0141/1771630 – Fax 0141/538786

Succursale Via Gabiani 30 – tel. 0141/1771638 – fax 0141/352017

C.F. 80005420056 – Cod.mecc.ATPM01000R

E-mail [ATPM01000R@istruzione.it](mailto:ATPM01000R@istruzione.it) PEC [ATPM01000R@pec.istruzione.it](mailto:ATPM01000R@pec.istruzione.it)



potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura del Collaboratore del Dirigente a ciò designato, affiancato dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro l'11 dicembre 2018, per essere portata all'esame del collegio nella seduta appositamente convocata.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giorgio Marino